

普通高等学校本科专业设置申请表

校长签字：

学校名称（盖章）：南昌理工学院

学校主管部门：江西省教育厅

专业名称：药学

专业代码：100701

所属学科门类及专业类：医学/药学类

学位授予门类：理学

修业年限：四年

申请时间：2023年4月19日

专业负责人：刘霞

联系电话：13576921580

教育部制

1.

学校基本情况

学校名称	南昌理工学院	学校代码	12795
学校主管部门	江西省教育厅	学校网址	https://www.nut.edu.cn/
学校所在省市	江西省南昌经济技术开发区	邮政编码	330044
学校办学基本类型	☐ 教育部直属院校 ☐ 其他部委所属院校 ☐ 地方院校		
	☐ 公办 ☒ 民办 ☐ 中外合作办学机构		
已有专业学科门类	☐ 哲学 ☒ 经济学 ☒ 法学 ☒ 教育学 ☐ 文学 ☐ 历史学 ☒ 理学 ☒ 工学 ☐ 农学 ☒ 医学 ☐ 管理学 ☒ 艺术学		
学校性质	☒ 综合 ☐ 理工 ☐ 农业 ☐ 林业 ☐ 医药 ☐ 师范 ☐ 语言 ☐ 财经 ☐ 政法 ☐ 体育 ☐ 艺术 ☐ 民族		
曾用名			
建校时间	1999年	首次举办本科教育年份	2005
通过教育部本科教学评估类型	☐ 水平评估 ☐ 合格评估 ☒ 审核评估 ☐ 尚未通过本科教学评估	通过时间 (评估时间)	2024年11月
专任教师总数		专任教师中副教授及以上职称教师数	
现有本科专业数		上一年度全校本科招生人数	
上一年度全校本科毕业生人数		近三年本科毕业生平均就业率	
学校简要历史沿革 (150字以内)	南昌理工学院前身是1999年创建的江西航天科技专修学院，2001年，经江西省人民政府批准升格为江西航天科技职业学院；2005年，经教育部批准升格为江西省首批民办本科高校，定名为南昌理工学院。2012年通过教育部本科教学合格评估；2018年通过教育部本科教学工作审核评估，2024年11月通过教育部本科教育教学审核评估，获得专家组充分肯定。		
学校近五年专业增 设、停招、撤并情 况 (300字以内)			

2.

申报专业基本情况

申报类型	☒ 新增备案专业 ☐ 新增国控专业 ☐ 新增目录外专业 ☐ 调整学位授予门类 ☐ 调整修业年限 ☐ 调整学位授予门类和修业年限			
专业代码	100701	专业名称	药学	
学位授予门类	理学	修业年限	四年	
原学位授予门类/原修业年限	(对于调整学位授予门类或修业年限的,要登记并核对该专业原本情况)			
专业类	药学类	专业类代码	1007	
门类	医学	门类代码	10	
所在院系名称	医学院			
学校现有相近专业情况				
相近专业1专业名称	生物工程	开设年份	2008年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业2专业名称	护理学	开设年份	2017年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)
相近专业3专业名称	康复治疗学	开设年份	2019年	该专业教师队伍情况 (上传教师基本情况表)

3. 申请增设专业人才需求情况

申报专业主要就业领域 (限500字)	本科药学专业的就业领域较为广泛，涵盖医药研发、生产、流通、使用等多个环节： 1. 医药研发：药物研发工程师、药理研究员 2. 生产与质控：制剂工程师、QC/QA 工程师 3. 医疗机构：临床药师、调剂药师 4. 医药销售：医药代表、学术推广专员 5. 监管与 CRO：注册专员、CRO 项目管理 6. 新兴领域：医药电商运营、化妆品研发
人才需求情况（请加强与用人单位的沟通，预测用人单位对该专业的岗位需求。此处填写的内容要具体到用人单位名称及其人才需求预测数。限1000字。） 1. 医药企业人才需求大 随着人口老龄化的加剧，以及国家基本药物和基本医疗保险药物的实施，医药行业持续高速增长。目前全省有约 1700 余家医药企业，医药产值年增长率在 15%左右。医药生产企业需要大量药学专业人才从事药物研发、生产管理、质量控制等工作。我院在2024年8月1日召开的生物医药校企合作、产教融合研讨会，江西济民可信集团有限公司、江西怡和医药有限公司、江西3L医用制品集团股份有限公司、江西川奇药业有限公司、江西三鑫医疗科技有限公司、南昌瑞奥聚成生物技术有限公司、江西甲道正元医药有限公司、江西柏瑞医疗有限公司、江西汪氏药业有限公司、江西益康医疗器械集团有限公司等应邀参加研讨，会上，各医药企业对药学专业用人需求进行了交流，对学历、工作经验和专业技能都有一定要求。据不完全统计，在未来 5 年内，江西省医药行业需新增各类药学类专业人才约 5 万余人。 2. 零售药店人才需求大 2025 年全国药品零售药店数量在 70 万家左右，大型连锁药店还在扩张，更多的连锁店、加盟店、单体店开张，全国仍然净增 2847 家药店，从2000年11月1日起，我国开始实行药品分类管理制度，按照规定药店必须配备执业药师或者药学专业人员，负责对患者购药处方进行审核及监督药品配置，提供药品咨询服务，指导合理用药。《药品经营质量管理规范》规定，药品零售企业的法定代表人或企业负责人应当具备执业药师资格；企业应当按国家有关规定配备执业药师，负责处方审核，指导合理用药。据统计，截止到目前江西省药品零售企业就有3000多家，药学专业技术人员就业缺口非常大。 3. 乡镇医院药学专业人才稀缺 据《中华人民共和国2024年国民经济和社会发展统计公报》显示：年末全国共有医疗卫生机构109.2万个，其中医院3.9万个，在医院中有公立医院1.2万个，民营医院2.7万个；基层医疗卫生机构104.0万个，其中乡镇卫生院3.3万个，社区卫生服务中心（站）3.7万个，门诊部（所）39.8万个，村卫生室57.1万个；我省广大农村乡镇医院专职药学专业人员不足、学历普遍偏低、业务水平不高的问题尤为突出。药剂师是负责提供药物知识及药事服务的专业人员，负责监察医生所处方药的数种药物中是否有出现药物相互作用；并根据病人的病历、医生的诊断，为病人建议最适合他们的药物剂型、剂量等。从生命安全和合理用药角度来说，药师/药学人员的作用本应不亚于医师，但在实际中，基层医疗机构中药师/药学人员的所占比是极低的，尤其是在村卫生室、诊所里，大部分是没有配备药师的，给群众用药安全构成了隐患。	

3. 申请增设专业人才需求情况

申报专业人才 需求调研情况 (可上传合作 办学协议等)	年度招生人数	100
	预计升学人数	10
	预计就业人数	90
	南昌济民可信集团有限公司	15
	江西三鑫医疗科技股份有限公司	15
	江西益康医疗器械集团有限公司	10
	江西汪氏药业有限公司	5
	江西柏瑞医疗有限公司	10
	护依仁康疗健康产业有限公司	5
	江西甲道正元医药有限公司	10
	江西怡和医药有限公司	5
	南昌乐悠生物科技有限公司	5
	武汉康泽美源生物科技有限公司	5
	南昌贝欧特医疗科技股份有限公司	5
	南昌市生物医药行业商会	10

4. 申请增设专业人才培养方案

（包括培养目标、基本要求、修业年限、授予学位、主要课程、主要实践性教学环节和专业实验、教学计划等内容）（如需要可加页）

见后附件1！

5. 教师及课程基本情况表

5.1 专业核心课程表

课程名称	课程总学时	课程周学时	拟授课教师	授课学期
药理学	96	4/2	彭红、徐蓉蓉	第四学期 / 第五学期
药物化学	96	4/2	周鹏、陈琳	第四学期 / 第五学期
药剂学	96	4/2	陈大为、邵艳华	第四学期 / 第五学期
药物分析	96	4/2	徐彭、胡引娣	第四学期 / 第五学期
天然药物化学	64	4	赵明明、陈林	第六学期
药事管理与法规	48	3	刘洪宇、赵斌	第五学期

5.2 本专业授课教师基本情况表

姓名	性别	出生年月	拟授课程	专业技术职务	学历	最后学历 毕业学校	最后学历 毕业专业	最后学历 毕业学位	研究领域	专职/兼职
刘霞	女	1983-12-26	生物技术制药	副教授	研究生	江西农业大学	微生物学	硕士	微生物学	专职
彭红	女	1964-12-11	药理学	教授	研究生	中国医科大学	药学	学士	药物	专职
陈大为	男	1958-12-16	药剂学/新药开发与研究	教授	研究生	沈阳药科大学	药学制剂	博士	工业药剂学开发/肿瘤免疫学研	专职

5. 教师及课程基本情况表

									究	
王晶磊	女	1962-12-25	人体解剖生理学/病理生理学	教授	研究生	苏州医学院	生理学	硕士	生理学	专职
周鹏	男	1981-01-31	分析化学/有机化学	副教授	研究生	江西师范大学	有机化学	硕士	有机化学	专职
刘洪宇	男	1976-06-18	药事管理与法规	副教授	研究生	天津中医药大学	中医临床	硕士	中医临床	专职
赵明明	女	1989-12-26	天然药物化学	副教授	研究生	清华大学北京协和医学院	生药学	博士	生药学	专职
张爱迪	男	1985-05-13	分析化学/医药营销学	其他副高级	研究生	上海交通大学	应用化学	博士	应用化学	专职
徐蓉蓉	女	1994-09-14	药理学/医学统计学	讲师	研究生	暨南大学	药物分析学	硕士	药物分析学	专职
赵斌	男	1997-06-15	药物化学/药理学	助教	研究生	江西中医药大学	药理学	硕士	药理学	专职
徐磊	男	1997-02-15	药剂学/社会药房实务	助教	研究生	江西中医药大学	药理学	硕士	药理学	专职
肖柳君	女	1993-01-29	药物化学/无机化学	其他初级	研究生	江西中医药大学	药学	硕士	药学	专职
樊琪琪	女	1998-03-13	药物植物学/医学物理学	助教	研究生	江西中医药大学	药物分析学	硕士	药物分析学	专职
万杰林	男	1996-06-27	生药学/生物技术制药	助教	研究生	中南大学	药理学	硕士	药理学	专职
胡引娣	女	1993-10-02	药物分析/微生物与免疫学	助教	研究生	湖北科技学院	药学	硕士	药学	专职
容子玲	女	1997-02-12	药学导论/波普解析	助教	研究生	江西中医药大学	药理学	硕士	药理学	专职
程云	男	1987-06-06	药物制剂设备/计算机辅助药物设计	其他副高级	研究生	华中科技大学同济医学院	药物化学	硕士	药物化学	专职

5. 教师及课程基本情况表

金清青	女	1999-12-21	药学综合知识与技能	助教	研究生	南昌大学	药学	硕士	药学	专职
秦媛媛	女	1981-07-02	药物分析/药理学	其他中级	研究生	苏州大学	药理学	博士	药理学	专职
陈林	男	1982-11-18	药物化学/天然药物化学	讲师	研究生	清华大学北京协和医学院	天然药物化学	博士	天然药物化学	专职
邵艳华	女	1987-01-25	药剂学/中药炮制学	讲师	研究生	广西中医药大学	中药学	博士	中药学	专职
郭光华	男	1960-11-18	临床药物治疗学	教授	研究生	华中科技大学	临床医学	博士	临床医学	专职
张清峰	男	1983-06-10	生物化学/物理化学	副教授	研究生	香港城市大学	生物化学	博士	生物化学	专职
涂映	男	1960-11-14	临床医学概论/临床药物治疗学	教授	大学本科	江西医学院	临床医学	学士	临床医疗	专职
徐彭	男	1959-04-21	药物分析/药物化学	教授	大学本科	江西中医学院	药学	学士	药理学	兼职
付训忠	男	1983-06-12	企业见习	教授	研究生	中国药科大学	药物化学	博士	创新药开发	兼职
胡建新	男	1964-01-17	企业见习	其他正高级	大学本科	江西中医药大学	药学	学士	药学	兼职

5.3 教师及开课情况汇总表

专任教师总数	此项统计数据由系统生成		
具有教授（含其他正高级）职称教师数	同上	比例	同上
具有副教授及以上（含其他副高级）职称教师数	同上	比例	同上
具有硕士及以上学位教师数	同上	比例	同上
具有博士学位教师数	同上	比例	同上
35岁及以下青年教师数	同上	比例	同上
36-55岁教师数	同上	比例	同上
兼职/专职教师比例	同上		

5. 教师及课程基本情况表

专业核心课程门数	同上
专业核心课程任课教师数	12

7. 教学条件情况表

姓名	刘霞	性别	女	专业技术职务	副教授	行政职务	教研组长
拟承担课程	生物技术制药			现在所在单位	南昌理工学院医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业	2010年6月毕业于江西农业大学 生物科学与工程学院微生物学专业（理学硕士）						
主要研究方向	发酵工程、微生物制药技术						
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）	教育教学改革研究情况： 省级教改课题：高等职业技术教育中课堂教学法的研究、高职院校生物技术及应用专业实验教学改革初探、民办高校发酵工程实验教学改革与实践、基于生物工程专业应用型人才培课程体系的研究 教育部产学研合作协同育人项目： 新工科背景下生物工程专业应用型人才培课程体系的研究、生物化学虚拟仿真实验平台建设 获奖情况： 江西省教育学会学术年会优秀成果奖，2008年 第二届江西省高校VR课件设计与制作大赛三等奖，2020年 江西省微生物学会学术年会优秀论文三等奖，2023年						
从事科学研究及获奖情况	麦芽糖淀粉酶BMAL催化特性及定向进化 江西省教育厅科学技术研究项目-重点项目，主持，2022年						
近三年获得教学研究经费（万元）	发酵工程校级课程思政示范课程（2022年，0.5万元） 发酵工程校级核心课程建设（2023年，0.5万元） 生化工程校级课程思政示范课程（2024年，0.5万元）	近三年获得科学研究经费（万元）		江西省教育厅科学技术研究项目-重点项目 2022年6万元			
近三年给本科生授课课程及学时数	发酵工程、生化工程 256学时数/年 768学时数/三年	近三年指导本科毕业设计（人次）		15人次			

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

7. 教学条件情况表

姓名	彭红	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	药理学			现在所在单位	南昌理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1987年毕业于中国药科大学药学专业					
主要研究方向		药物（化学药物、中药及生物制品）质量控制					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1．“药物分析优质教学资源进课堂”获得学校立项，建立了线上和线下的教学网络（包括视频，网站、线上练习、线上自己测试、线上答疑等）。 2．主编《药物分析》教材 中国医药科技出版社 十三五、十四五教材2018.8，十四五在2025.8 3．主编《药物分析实验》教材中国医药科技出版社 十三五、十四五教材2018.8，十四五在2025.8 4．副主编《中药分析》教材 中国中医药出版社 十三五 2021.6 5．获学校师德标兵称号					
从事科学研究及获奖情况		科研 1．参加新药的药物分析工作（主要是杂质控制研究） 2．科研发表9篇					
近三年获得教学研究经费（万元）		五万元		近三年获得科学研究经费（万元）		5万元	
近三年给本科生授课课程及学时数		500学时		近三年指导本科毕业设计（人次）		5人	

7. 教学条件情况表

姓名	陈大为	性别	男	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	药剂学/新药研究与开发			现在所在单位	南昌理工学院医学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		2000年01月沈阳药科大学，药物制剂专业，理学博士学位					
主要研究方向		① 工业药剂学开发；② 药用材料功能化；③ 药物新剂型设计；④ 肿瘤免疫学研究					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		1. 开设并主讲理科基地班（本硕博连读）约十数届学生选修课程《现代给药系统专论（16 学时/届）》，主讲本科生《工业药剂学》、《中药制剂学》， 2. 主讲硕士生《药剂学专论》等，多次获得校级及以上“十大青年科技标兵”、和“最受欢迎青年教师”等称号。发表中文教改论文 1 篇。 3. 成功申报辽宁省教育厅《药物剂型与评价重点实验室》任实验室主任、国家中医药局《中药制剂三级实验室》任实验室主任。 4. 曾作为评委参与江苏江南大学申报本科药物制剂专业的评估与验收工作。					
从事科学研究及获奖情况		长期从事药剂学教学与科研工作，主持基金委自然科学基金 17 项、科技部重大科技专项 5 个，发表 SCI 论文 288 篇，研发各类新药 26 个，申请发明专利 31 项（授权 12 项），合作指导博士后出站 4 名、指导博士毕业 68 名、硕士毕业 144 名，获得国家或省部级科技奖项 5 个，编著《中华医学百科全书（药剂学卷，副主编）》，参编或参译《新编药物制剂注解》、《药用辅料应用大全》等。					
近三年获得教学研究经费（万元）		1. 大学生国家级项目 3项2万元；（创新创业）； 2. 辽宁省教育厅“辽宁省高校优秀人才”资助计划 5万元，（负责人为课题组助手胡海洋教授，协助完成基地班《现代给药系统》课件教改项目，限报 1 人）。	近三年获得科学研究经费（万元）			1. 国家自然科学基金委 67 万元（面上项目）； 2. 国家科技部立项 343 万元（重大专项）；	
近三年给本科生授课课程及学时数		1. 基地班《现代给药系统专论》（计 48 学时）； 2. 本科药剂班《工业药剂学》（计 64 学时）。	近三年指导本科毕业设计（人次）			共计 3 人次。	

7. 教学条件情况表

姓名	王晶磊	性别	女	专业技术职务	教授	行政职务	无
拟承担课程	人体解剖生理学/病理生理学			现在所在单位	南昌理工学院		
最后学历毕业时间、学校、专业		1998年7月、苏州大学苏州医学院、生理学（硕士研究生）					
主要研究方向		生殖内分泌、生殖药理和毒理。					
从事教育教学改革研究及获奖情况（含教改项目、研究论文、慕课、教材等）		教材： 1. 主编：《生理学》，“十二五”规划教材，世界图书出版社,2012. 9, ISBN978-7-5100-3570-8. 2. 副主编：《生理学》，高等教育出版社,2015. 08, ISBN 978-7-04-042732-8. 3. 副主编：《生理学试题库》，人民卫生出版社,2010. 12, ISBN 978-7-117-13423-1. 4. 副主编：《疾病的生理学机制—生理学案例分析》，人民卫生出版社，2009. 5, ISBN 978-7-117-11364-9. 5. 参编：《生理学教学指导及习题集》，世界图书出版社，2011. 10, ISBN 978-7-5100-3398-8. 6. 参编：《生理学》“十二五”规划教材,世界图书出版社，2011. 8, ISBN 978-7-5100-3688-0. 教改课题与论文： 1. 江西省教学改革课题(主要参与者)：基于创新性思维医学人才培养的《医学生理学》教学模式研究（编号：JXJG-15-1-27）。 2. 地方院校与研究机构硕士研究生联合培养的探讨. 基础医学教育，2016；10：858-860. (合著)					
从事科学研究及获奖情况		近五年主持实施国家自然科学基金项目二项；参与国家自然科学基金基金项目一项。 1. 主持国家自然科学基金项目：DDIT4在DINP诱导卵巢颗粒细胞自噬中的作用及机制研究（项目批准号—82360300；起止年月—2024. 01至 2027. 12；在研）。 2. 主持国家自然科学基金项目：NTE/LPC信号通路在TOCP诱导小鼠卵巢颗粒细胞自噬和凋亡中的作用及机制研究(项目批准号—81660246； 2020. 12结题）。 3. 参与国家自然科学基金项目：ARTS在邻苯二甲酸(2-篇乙基己基)酯诱导的小鼠睾丸间质细胞凋亡中的作用及机理研究（2024. 12结题）。 近五年在较高级别杂志（一区、二区）发表SCI论文11篇，其中通讯作者4篇。 [1] Wang Y, Yang S, Hao C, Chen J, Wang J*, Xu L*. DDIT4					

7. 教学条件情况表

	is essential for DINP-induced autophagy of ovarian granulosa cells. <i>Ecotoxicol Environ Saf</i>, 2023;268:115686. (毒理学领域SCI一区, IF=6.2) (*为通讯作者) [2] Chen J, Yang S, Ma BC, Wang JL*, Chen JX*. Di-isononyl phthalate induces apoptosis and autophagy of mouse ovarian granulosa cells via oxidative stress. <i>Ecotoxicol Environ Saf</i>, 2022; 242: 113898. (毒理学领域SCI一区, IF=6.8) (*为通讯作者) [3] Yang S, Chen J, Ma B, Wang J*, Chen J*. Role of Autophagy in Lysophosphatidylcholine-Induced Apoptosis of Mouse Ovarian Granulosa Cells. <i>Int J Mol Sci</i>, 2022;23(3):1479. (生物学领域SCI二区, IF=5.6) (*为通讯作者) [4] Yang S#, Shao SX#, Huang BS, Yang D, Zeng L, Gan Y, Long DX, Chen JX, Wang JL*. Tea polyphenols alleviate tri-ortho-cresyl phosphate-induced autophagy of mouse ovarian granulosa cells. <i>Environ Toxicol</i>, 2020;35(4):478-486. (水资源类SCI二区, IF=4.119) (*为通讯作者) [5] Meng J, Xu L, Ma B, Hao C, Guo Y, Wang J, Chen J. GABARAPL1 is essential for ACR-induced autophagic cell death of mouse Leydig cells. <i>Ecotoxicol Environ Saf</i>, 2025;289:117426. (毒理学领域SCI一区, IF=6.2) [6] Yang S, Chen M, Meng J, Hao C, Xu L, Wang J, Chen J. Melatonin alleviates di-butyl phthalate (DBP)-induced ferroptosis of mouse leydig cells via inhibiting Sp2/VDAC2 signals. <i>Environ Res</i>, 2024;247:118221. (环境科学领域SCI一区, IF=7.7) [7] Li Y, Xu L, Hao C, Yang S, Wang J, Chen J. ARTS is essential for di-2-ethylhexyl phthalate (DEHP)-induced apoptosis of mouse Leydig cells. <i>Ecotoxicol Environ Saf</i>, 2024; 270: 115882. (毒理学领域SCI一区, IF=6.2) [8] Zhang M, Ma B, Yang S, Wang J, Chen J. Bisphenol A (BPA) induces apoptosis of mouse Leydig cells via oxidative stress. <i>Environ Toxicol</i>, 2023;38(2):312-321. (毒理学领域SCI二区, IF=4.4) [9] Zeng L, Ma BC, Yang S, Zhang MJ, Wang JL, Liu ML, Chen JX. Role of autophagy in Lysophosphatidylcholine-induced apoptosis in mouse Leydig cells. <i>Environ Toxicol</i>, 2022; 37(11):2756-2763. (毒理学领域SCI二区, IF=4.5) [10] Yang D, Zhang MJ, Gan Y, Yang S, Wang JL, Yu M, Wei J, Chen J. Involvement of oxidative stress in ZnO NPs-induced apoptosis and autophagy of mouse GC-1 spg cells. <i>Ecotoxicol Environ Saf</i>, 2020; 202: 110960. (毒理学领域SCI一区, IF=6.291)
--	---

7. 教学条件情况表

	[11] Gan Y, Yang D, Yang S, Wang J, Wei J, Chen J. Di-2-ethylhexyl phthalate (DEHP) induces apoptosis and autophagy of mouse GC-1 spg cells. Environ Toxicol, 2020;35(2):292-299. (毒理学领域SCI二区, IF=4.119)		
近三年获得教学研究经费 (万元)	0	近三年获得科学研究经费 (万元)	32
近三年给本科生授课课程及学时数	人体解剖学320学时; 生理学 256学时。	近三年指导本科毕业设计 (人次)	14

注：填写三至五人，只填本专业专任教师，每人一表。

7. 教学条件情况表

可用于该专业的教学实验设备总价值（万元）	325.33	可用于该专业的教学实验设备数量（千元以上）	156
开办经费及来源	来源民办教育发展基金及学校自筹经费		
生均年教学日常支出（元）	2568		
实践教学基地（个） （请上传合作协议等）	10		
教学条件建设规划及保障措施（限500字）	药学专业以三基（基础知识、基本理论和基本技能）培养为抓手，注重学生实践能力和创新精神培养，推动实践育人，完善实践教学质量保障体系建设，切实提升学生的综合素质。 师资方面：学院配备了一支教学能力强的药学专业师资队伍，目前在职专任教师27名，其中具有硕士以上学位的教师23名，占比85.19%，副教授以上职称13名，占比48.15%。 实践教学方面：学院具备药学专业相应教学条件。校内实践基地：学院于2024年构建了药学实验中心，建设有无机及分析化学实验室、有机化学实验室、生物化学实验室、药理学实验室、药剂学实验室、生药学实验室、药物分析实验室、药物化学实验室、模拟药房等总面积约880平米，能基本满足校内的实践教学需求；校外实践基地方面：学院在药学专科的基础建设上，陆续开发了一系列的校外实践教学基地，如：南昌济民可信集团有限公司、江西三鑫医疗科技股份有限公司、江西益康医疗器械集团有限公司、江西汪氏药业有限公司、江西柏瑞医疗有限公司、护依仁康疗健康产业有限公司、江西甲道正元医药有限公司、江西怡和医药有限公司、南昌乐悠生物科技有限公司、武汉康泽美源生物科技有限公司、南昌贝欧特医疗科技股份有限公司、南昌市生物医药行业商会等，能基本满足学生的校外实践教学需求。		

主要教学实验设备情况表

教学实验设备名称	型号规格	数量 (台/件)	购入时间	设备价值 (千元)
超高效液相色谱系统	赛默飞、Vanquish Core	1	2024年	300.00
气相色谱仪	南京科捷GC-2020Pro	1	2024年	228.00
超声波细胞粉碎机	宁波新芝、SCIENTZ-IID	1	2024年	24.80
冷冻干燥机	宁波新芝、SCIENTZ-30F/B	1	2024年	218.00
药物溶出仪	宁波新芝、MDS-2014DS	1	2024年	129.80

7. 教学条件情况表

智能崩解仪	宁波新芝、ZBJ01	1	2024年	9.00
片剂硬度测试仪	宁波新芝、THT-1350	1	2024年	21.80
高速冷冻离心机	平科、PK-25M	1	2024年	100.00
超纯水机	优普、UPH-III-20TNP	1	2024年	45.80
多功能酶标仪	美国PE、EnSight	1	2024年	600.00
倒置荧光显微镜	德国Leica、DMi8	1	2024年	550.00
光学显微镜（自带光源）	凤凰牌（XSP-36）	25	2024年	1.80
原子吸收分光光度计	佑科、RG3638AA	1	2024年	210.00
双光束紫外可见分光光度计	佑科、M5	1	2024年	40.00
熔点测定仪	佑科、MP-V360	1	2024年	24.00
按键台式酸度计	佑科、P901	4	2024年	2.00
按键台式电导率仪	佑科、P902	4	2024年	2.00
分析天平（万分之一）	佑科、GT204	8	2024年	6.00
分析天平（十万分之一）	奥豪斯EX225D	1	2024年	35.10
生物信号采集处理系统一体机	必海微	1	2024年	20.00
电泳仪	伯乐Bio-Rad	2	2024年	19.00
实时荧光定量PCR仪	赛默飞	1	2024年	180.00
恒温细胞培养箱	赛默飞Thermo 3111	1	2024年	33.00
电热恒温培养箱	新苗DNP-9162BS-III	1	2024年	5.70
多冲压片机	天阁ZP-9E	1	2024年	24.30
移液器（整套）	赛诺菲	2	2024年	10.38
蠕动泵	Cchipump-4	1	2024年	27.80
超声波清洗仪	冠博超声GL0615	2	2024年	1.00
色谱柱	博韬 GBD-C18	3	2024年	3.90
检测器	苏州汇通HT-7100AM	1	2024年	21.00
阀	VICI公司C4-0004-.02	2	2024年	9.90

7. 教学条件情况表

集热式恒温加热磁力搅拌器 油浴锅	析牛科技DF-101S	4	2024年	0.50
恒温烘箱	力辰科技 lichen156L	4	2024年	1.80
	LC20200			
密度仪	Byes-300B(精密度0.001g)	2	2024年	2.50
阿贝折光仪	上海物光WYA-Z	2	2024年	2.25
气瓶柜	900*500*1800	1	2024年	2.38
防爆柜	900*500*1800	1	2024年	2.48
自动永停滴定仪	上海安亭电子ZYT-1	2	2024年	2.80
自动永停滴定仪	上海安亭电子ZYT-2	2	2024年	7.58
离心机	上海安亭TDL-60B (20ml)	8	2024年	4.77
高速离心机	赛默飞Mutifuge X4 pro	1	2025年	78.10
真空泵	临海雅谭2xz-2	6	2025年	1.35
手持匀浆机	净信MY-10/MY-20	1	2025年	2.98
安瓿灌封机	中健RFJ小型 1300×700× 1300mm	1	2025年	2.70
包衣机	中诚BY-300	1	2025年	12.60
电转仪	伯乐 (Bio - RAD) micropulser	1	2025年	28.50
冷却循环器	长城科工贸DL30-700	1	2025年	16.80
片剂脆碎度检测仪	黄海药检CJY-300D	1	2025年	12.90
片剂硬度检测仪	黄海药检SY-2D	1	2025年	12.30
球磨机	天创QM-5	1	2025年	7.48
微热源测定仪	上海黄海药检	1	2025年	31.85
	WRY-C微热源测温仪			
塑料袋封口机	鼎业FR-800	2	2025年	0.85
微型植物粉碎机	泰斯特FZ102	1	2025年	1.20
摇摆式颗粒机	丰浩机械YK60	1	2025年	3.58
制冰机	广东雅绅宝ST-80	1	2025年	5.85

7. 教学条件情况表

制膜机	博莱德 BLD - 6025	1	2025年	7.80
自动旋光仪	上海仪电物光 SGW-2	2	2025年	38.00
减压蒸馏装置	环球500ml	20	2025年	0.98
电脑	联想启天B415 LG独显	2	2025年	4.40
电脑	联想启天B415 LG独显	2	2025年	4.40
合计		156		3253.31

8. 申请增设专业的理由和基础 (国控专业和目录外专业填写)

(应包括申请增设专业的主要理由、支撑该专业发展的学科基础、学校专业发展规划、与现有专业的区分度、专业名称的规范性等方面的内容) (如需要可加页)

见后附件2!

9. 校内专业设置评议专家组意见表

总体判断拟开设专业是否可行		☐ 是 ☐ 否
理由：		
拟招生人数与人才需求预测是否匹配		☐ 是 ☐ 否
本专业开设的基本条件是否 符合教学质量国家标准	教师队伍	☐ 是 ☐ 否
	实践条件	☐ 是 ☐ 否
	经费保障	☐ 是 ☐ 否
签字：		

10. 医学类、公安类专业相关部门意见

(应出具省级卫生部门、公安部门对增设专业意见的公函并加盖公章)

(公安类专业包括专业目录中的公安学类和公安技术类专业)

药学专业人才培养方案

专业代码：100701

专业名称：药学

所属学科（代码）： 医学（10）药学类（1007）

一、培养目标

培养具备药学学科基础知识、基本理论和基本技能，能够在药物研发、生产、流通、管理、质量控制和药学服务等领域，从事药物发现与评价、药物制剂设计与制备、药品质量标准研究与质量控制、药品管理以及药学服务等方面工作的高素质、应用型专门人才。具体为：

培养目标1：掌握马列主义、毛泽东思想和习近平新时代中国特色社会主义思想理论体系；具备良好的社会责任感、法律意识和思想品德素养，坚决拥护中国共产党和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，崇尚劳动，具有良好的审美素养，强健的体魄，健全的人格，立志为中国特色社会主义事业奋斗终身。

培养目标2：具备在多学科背景下，综合运用扎实的化学、药学、生物学等专业理论知识分析解决药学及相关领域的复杂问题的能力。

培养目标3：具备符合中国特色社会主义制度要求的良好职业道德和社会责任感，能综合考虑和运用药学行业生产质量、环境保护、职业健康、安全生产等政策和法规，制定技术与管理的合理方案。

培养目标4：具备在跨文化背景下与业界同行和社会公众就复杂药学相关问题进行有效沟通的能力，能够在药品的生产、研发、设计、管理等团队工作中胜任分担的复杂任务，工作中有较强的组织管理能力。

培养目标5：具有一定的国际视野和创新精神，并通过自主持续学习，提高自身综合能力，不断适应社会、经济和药学的技术发展，能够成为药学技术中坚或管理骨干。

二、毕业要求

结合本专业培养目标和特色，毕业生应获得以下知识、能力和素质要求：

1. 思想道德：能够增强对中国共产党和国家奋斗目标的思想、情感和价值认同，将个人理想融入国家发展伟业，拥护中国共产党的领导，成为社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

2. 工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知用于解决药学复杂工程各单元问题的研究、设计、开发、放大及改进。

3. 问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达并通过文献研究分析药学复杂技术问题，以获得有效结论。

4. 设计/开发解决方案：能够设计针对药学复杂技术问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，在设计开发环节中体现创新意识，并能考虑社会、健康、安全、法律、文化和环境等因素。

5. 研究：能够基于生物学、药学、工程学等科学原理并采用科学方法对药学复杂技术问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、通过信息综合得到合理有效的结论。

6. 使用现代工具：能够针对复杂的药学的问题，合理选择与恰当使用技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，并在进行复杂的药学问题的预测与模拟时，能够理解其适用性与局限性。

7. 工程与社会：能够基于药学相关背景知识和专业实践和复杂问题解决方案合理分析，评价药学专业对社会、健康、安全、法律及文化的影响，并理解应承担的责任。

8. 环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂的药学过程中的工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

9. 职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，坚决拥护中国共产党和我国社会主义制度，能够在药学实践中理解并遵守工程职业道德、规范和工程伦理准则，履行责任。

10. 个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担和胜任个体、团队成员以及负责人的角色。

11. 沟通：能够就复杂的药学问题及其解决方案与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。具备一定的国际视野，能在跨文化背景下进行沟通和交流。

12. 项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并具备在多学科环境中正确应用制药项目管理能力。

13. 终身学习：在解决药学问题的实践中，逐渐形成自主学习和终身学习意识，不断提升学习和适应发展的能力。

表1：毕业要求对培养目标的支撑

毕业要求	目标1	目标2	目标3	目标4	目标5
------	-----	-----	-----	-----	-----

目标	良好的思想道德	分析解决制药复杂工程问题的能力	良好的工程职业道德和社会责任感	较好的沟通与团队合作能力	一定的国际视野和创新精神、自主学习适应社会发展的能力
1. 思想道德	H				
2. 工程知识		H			
3. 问题分析		H			M
4. 设计/开发解决方案		H	H		M
5. 研究		H		H	
6. 使用现代工具		H			M
7. 工程与社会		H	M		
8. 环境和可持续发展		M	M		H
9. 职业规范		L	M		
10. 个人和团队				H	M
11. 沟通				H	M
12. 项目管理		M		M	
13. 终身学习			M		H

注：毕业要求与培养目标的支撑关系分别用“H”（高）、“M”（中）、“L”（弱）表示。H 至少覆盖 80%，M 至少覆盖 50%，L 至少覆盖 30%。

三、主干学科和核心课程

（一）主干学科

药学、化学、生物学

（二）核心课程

药理学、药物化学、药物分析、药剂学、天然药物化学、药事管理与法规。

四、学制、学位及学分要求

学制：4年，实行弹性学制，学习期限控制在4~6年

学位：理学学士

毕业学分要求：总学分不低于177学分。

五、毕业要求实现矩阵

根据课程对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示。支撑强

度的含义是指该课程覆盖毕业要求指标点的多寡，其中“H”至少覆盖 80%，“M”至少覆盖 50%，“L”至少覆盖 30%。表中教学环节是指课程、实践环节等。

表2. 课程体系（必修课）对毕业要求的支撑关系矩阵

毕业要求 课程 (环节)名称	思想 道德	工 程 知 识	问 题 分 析	设 计 开 发 方 案	研 究	使 用 现 代 工 具	工 程 与 社 会	环 境 与 可 持 续 发 展	职 业 规 范	个 人 与 团 队	沟 通	项 目 管 理	终 身 学 习
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	H								H				H
马克思主义基本原理	H		L										
中国近现代史纲要	H								M				L
思想道德与法治	H								M				
习近平新时代中国特色社会主义思想概论	H								M				L
军事理论与安全教育	H						H						
大学英语						M					M		M
大学体育										H	M		M
大学生心理健康教育									M		H		
形势与政策	H												M
信息技术基础						H						M	M
文献检索与利用						H							L
大学美育									M				L
劳动教育										H	M		M
大学生职业生涯规划与就业指导									M				L
创新创业教育									M			L	
药学导论			M						M				L
无机化学		H	M										
有机化学		H	M										
分析化学		H	M										

生物化学			H										M
物理化学		M	H										
人体解剖生理学			M		H		M		M				L
微生物与免疫学		M	H	M									
病理生理学			M		H		M		M				L
药物植物学			M		H								
医学统计学		H	H		M								
药理学▲			H		M								
药物化学▲			H		H			H					H
药物分析▲		H	H	H							M		
药剂学▲			H		M								
天然药物化学▲			H		M								
药事管理与法规▲				H			H		H			M	
生药学			H		M								
临床医学概论							M	M	M				L
临床药物治疗学							M	M	M				L
药物制剂设备		H		H	M		H					H	
中药炮制学		H		H	M		H					H	
计算机辅助药物设计		H		H	M		H					H	
波普解析			H		M								
医学物理学		H	M										
新药研究与开发			M							H	M	M	M
药学综合知识与技能		H		H	M		H					H	
社会药房实务							M	M	M				L
生物技术制药		H		H	M		H					H	
入学教育	H									M			H
军事实践									M	H			

认知见习							H	M	M				
生产实习							H	M	H	H	H		
毕业设计（论文）			H	H	H	M	M				H		H

注：根据课程（环节）对各项毕业要求的支撑强度分别用“H（高）、M（中）、L（弱）”表示课程（环节）对该毕业要求贡献度的大小。▲代表核心课程。

六、实践教学环节

1、实践教学体系

以能力本位为目标，按照学校“四实”实践教学育人体系（实验：基础实验、开放实验、综合设计实验；集中实训：课程实训、课程实习、药学技能强化训练等；专业综合实践：毕业实习、毕业论文等；第二课堂：学科竞赛、论文作品、技能证书、科技专利、文体活动等），培养学生通用能力、专业能力、创新创业能力、职业发展与社会适应能力，如下表：

表3. 实践能力描述

能力类别		能力名称	能力描述
通用能力		表达与沟通能力	表达能力是指善于把自己的思想、情感、想法和意图等，用语言、文字、图形、表情和动作等清晰明确地表达出来，并善于让他人理解、体会和掌握。沟通能力包含争辩能力、倾听能力和设计能力（形象设计、动作设计、环境设计）等。
		计算机应用能力	灵活运用办公软件进行文字编辑、制作PPT及运用相关工具进行文献检索和信息查询能力。
		外语应用能力	熟练掌握一门外语，具备外文听说读写和外文资料整理能力。
		批判性思维	是以逻辑方法作为基础，结合人们日常思维的实际和心理倾向发展出的一系列批判性思维技巧。
		学习能力	是指人们在正式学习或非正式学习环境下，自我求知、做事、发展的能力，在基本活动中表现出来的能力，如观察力、记忆力、抽象概括能力、注意力、理解能力等。
专业能力	专业基础能力	统计与数据分析能力	使用适当统计分析方法对收集来的数据进行分析，为实际工作和科学研究提供数据支撑能力。
		沟通交流合作能力	具有在药学专业实践中有效沟通与合作的能力。
		文献阅读能力	对已收集到的文献进行认真阅读，并对文献内容进行深加工，掌握文献综述的书写方式。
	专业核心技能	工程知识	1. 能够利用数学和自然科学基本知识合理描述药学复杂工程问题。 2. 能够利用数学、工程基础和生物制药专业知识，针对药品生产过程中的复杂工程问题，建立数学模型并合理求解。 3. 能够将专业知识和数学模型方法用于推演、分析药学复杂工程问题并对解决方案进行比较与综合。
		问题分析	4. 能够应用数学、自然科学和药学的基本原理，对药学复杂工程问题进行识别、表达与逻辑推理。 5. 能够应用自然科学、药学专业知识和文献资料，判断解决复杂工程问题的关键影响因素。 3. 能够综合应用自然科学与药学的基本原理和方法，对药学复杂工程问题的解决方案进行合理性论证并获得有效结论。

		项目管理	6.掌握项目管理和经济决策的基本知识与方法，能够理解其在解决药学复杂工程问题中发挥的作用。 7.能将技术经济及项目管理的原理及方法应用于医药产品开发、工艺设计和过程优化。
	专业综合能力	使用现代工具	8.针对药学复杂工程问题，能选择和使用恰当的技术、资源和现代信息技术工具，进行文献资料查询与筛选。 9.能选择与使用恰当的技术、资源与现代工程工具，对药学复杂工程问题进行预测、模拟并理解其局限性。
		设计/开发解决方案	10.能够针对药学复杂问题，提出解决问题的研究方案。 11.能够设计满足特定需求的制药生产单元（部件）、工艺流程及相应的设备布置，具有对设计进行集成的能力。 12.能够综合考虑社会、法律、健康、安全、环保、经济、文化等因素，优化改进设计方案，并体现创新意识。
		研究	13.具备对药学复杂工程问题进行实验研究的基本操作能力，能采集和分析实验数据。 14.能够选用或搭建实验装置，采用科学的实验方法，安全地开展实验。 15.能够对实验信息进行综合分析并得出合理有效结论。
		文献检索与科研能力	16.掌握文献检索、资料查询的基本方法，熟悉科学研究的基本方法，具有初步的科学研究能力。 16.善于学习并能够跟踪康复领域国内外最新发展动态，具备收集、分析、判断、选择相关技术信息的能力。
创新创业能力		组织协调能力	具备为实现工作任务和目标，进行资源分配，控制、激励和协调群体活动的的能力。
		管理与决策能力	具备收集有效信息和数据，运用有效方法进行决策、计划、组织、控制、协调，采取行动来识别、应对问题和机遇的能力
		团队合作能力	具备团队工作中发挥团队精神、责任精神、互补互助以达到团队最大工作效率的能力
职业发展与社会能力		职业生涯规划能力	拥有认识职业、收集信息、选择职业、自我分析、职业决策和设计职业发展的能力，并能对职业生涯进行合理科学的规划。
		职业发展能力	能针对职业发展合理制定学习计划，适应职业未来发展需求的能力
		社会认知能力	运用已有知识经验，能正确地对他人的心理状态、行为动机和意志做出推测和判断的能力。
		社会适应能力	具备在社会更好生存以及与社会达到和谐状态所需的社交能力、处事能力、人际关系能力以及用道德规范约束自己的能力。

2、集中性实践教学环节

课程编号	课程名称	周数	学分	开设学期
6302000102	军事技能训练	2	1	1
1402010601	入学教育（含实验安全教育和专业教育）	1	1	1
1402010602	素质拓展（含社会公益劳动）	6	3	课外
1402010603	认识实习	2	1	3, 4, 5（学生利用寒暑假完

				成认识实习1周)
1402010604	生产实习	32	16	7
1402010605	毕业论文（设计）/答辩	12	6	8
合计		55	28	

注：专业实习安排周数应参照《教育部专业教学质量标准》设置。

七、课程体系设置及学分分配表

课程类型		学时	学分	理论		实践	
				学时	学分	学时	学分
通识课	必修课	806	46	550	34	256	13
	选修课	128	8	128	8		
学科基础课		576	36	432	27	136	9
专业课	必修课	704	44	480	28	224	14
	限选课	160	10	140	30	20	1
职业方向课		80	5	58	4	9	1
课内学时小计		2454	149	1788	131	645	38
集中实践教学环节		——	28	——			
学分总计			177	实践教学学分比例		37.29%	

八、全程教学计划表

课程类别	课程编号	课程名称	计划学时	学分	学时分配		周学时	开设学期	考核方式	备注
					理论	实验/实践				
通识必修课	2302000101	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	48	3	32	16	3	四	考试	
	2302000102	马克思主义基本原理	48	3	48		3	五	考试	
	2302000103	中国近现代史纲要	48	3	32	16	3	二	考试	
	2302000104	思想道德与法治	48	3	48		3	一	考试	
	2302000105	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	48	3	48		3	三	考试	
	6302000101	军事理论与安全教育	32	2	32		2	一	考查	
	0502000101	大学英语I	64	4	48	16	4	一	考试	
	0502000102	大学英语II	64	4	48	16	4	二	考试	

	0502000103	大学英语III	32	2	16	16	2	三	考试	
	0502000104	大学英语IV	32	2	16	16	2	四	考试	
	1302000101	大学体育I	32	1	4	28	2	一	考查	
	1302000102	大学体育II	32	1	4	28	2	二	考查	
	1302000103	大学体育III	32	1	4	28	2	三	考查	
	1302000104	大学体育IV	32	1	4	28	2	四	考查	
	2402000101	大学生心理健康教育	32	2	32		2	一	考查	
	2302000106	形势与政策	32	2	32		讲座	一至六	考查	
	0102000101	信息技术基础	32	2	16	16	2	一	考试	
	2402000102	劳动教育	32	2	16	16		二	考查	
	5502000101	职业生涯与发展规划	18	1	18		1	一	考查	
	5502000102	就业指导	20	1	20		1	六	考查	
	6702000101	创新创业教育	32	2	16	16	2	二	考查	
	0102000102	文献检索与论文写作	16	1	16			六	考查	
	通识必修课小计			806	46	550	256			
通识选修课		大学美育	32	2	32			三	必选	
		人文社科等其他选修课	96	6	96		2	二至七	考查	
		通识选修课小计	128	8	128					
通识课小计			934	54	678	256				
学科基础课	1402040401	药学导论	24	1.5	24	0	2	一	考查	
	1402040402	无机化学	64	4	48	16	4	一	考试	
	1402040403	有机化学	96	6	64	32	6	二	考试	
	1402040404	分析化学	64	4	48	16	4	二	考试	
	1402040405	生物化学	64	4	48	16	4	三	考试	
	1402040406	物理化学	48	3	40	0	3	四	考试	
	1402040407	人体解剖生理学	64	4	48	16	4	一	考试	
	1402040408	微生物与免疫学	48	3	32	16	3	二	考试	
	1402040409	病理生理学	48	3	32	16	3	三	考试	
	1402040410	药物植物学	24	1.5	16	8	2	一	考试	
	1402040411	医学统计学	30	2	32	0		六	考查	
	学科基础课小计			576	36	432	136			
专业必修课	1402040412	药理学▲	96	6	64	32	4, 2	四,	考试	
	1402040413	药物化学▲	96	6	64	32	4, 2	四,	考试	
	1402040414	药物分析▲	96	6	64	32	4, 2	四,	考试	
	1402040415	药剂学▲	96	6	64	32	4, 2	四,	考试	
	1402040416	天然药物化学▲	64	4	32	32	4	六	考试	
	1402040417	药事管理与法规▲	48	3	32	16	3	五	考试	
	1402040418	生药学	64	4	32	32	4	三	考试	
	1402040419	临床医学概论	48	3	40	8	3	六	考试	

	1402040420	医药营销学	48	3	48	0	3	六	考试	
	1402040421	临床药物治疗学	48	3	40	8	3	六	考试	
	专业必修课小计		704	44	480	224			考查	
专业 限选 课	1402040422	药物制剂设备	16	1	16	0	1	五	考查	
	1402040423	中药炮制学	24	1.5	24	0	2	三	考查	
	1402040424	波普解析	48	3	40	8	3	五	考查	
	1402040425	医学物理学	24	1.5	24	0	2	五	考查	
	1402040426	新药研究与开发	24	1.5	24	0	2	六	考查	
	1402040427	药学综合知识与技能	24	1.5	12	12	2	六	考查	
	专业选修课小计		160	10	140	20				
职业 方向 课	1402040430	社会药房实务	24	1.5	16	8	2	六	考查	
	1402040431	生物技术制药	32	2	24	8	2	五	考查	
	1402040424	计算机辅助药物设计	24	1.5	18	6	2	三	考查	
	职业方向课小计		80	5	58	22				
课内小计			2470	149	1788	645				
集中性实践教学环节			55周	28						
总合计			177							

注：带▲课程是核心课程

九、各学期开课计划表

序号	学期	开设课程	周学时	考核方式	备注
1	第一学期	思想道德与法治	3	考试	
2		军事理论与安全教育	2	考查	
4		大学英语I	4	考试	
5		大学体育I	2	考查	
6		大学生心理健康教育	2	考查	
7		形势与政策	讲座 1-6 学期	考查	
8		职业生涯规划与发展规划	讲座	考查	
9		药学导论	2	考查	前12周
10		无机化学	4	考试	
11		人体解剖生理学	4	考试	
12		药物植物学	2	考试	前12周
13		信息技术基础	2	考试	
小计			30		
1	第二学期	形势与政策	讲座1-6 学期	考查	
2		中国近现代史纲要	3	考试	
3		大学英语II	4	考试	
4		大学体育II	2	考查	

5		劳动教育	2	考查	
6		通识选修课	2 2-7学期	考查	
7		有机化学	6	考试	
8		分析化学	4	考试	
9		微生物与免疫学	3	考试	
13		创新创业教育	1	考查	
小计			29		
1	第三学期	形势与政策	讲座1-6学期	考查	
2		习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	考试	
3		大学英语III	2	考试	
4		大学体育III	2	考查	
5		大学美育		考查	
6		通识选修课	2 2-7学期	考查	
7		生物化学	4	考试	
8		病理生理学	3	考试	
9		生药学	4	考试	
10		中药炮制学	2	考查	前12周
11		计算机辅助药物设计	2	考查	
小计			28		
1	第四学期	形势与政策	讲座1-6学期	考查	
2		毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	3	考试	
3		大学英语IV	2	考试	
4		大学体育IV	2	考查	
5		通识选修课	2 2-7学期	考查	
6		物理化学	3	考试	
7		药理学▲	4	考试	
8		药物化学▲	4	考试	
9		药物分析▲	4	考试	
10		医学统计学	3	考查	
11		药剂学▲	2	考试	
小计			29		
1	第五学期	形势与政策	讲座1-6学期	考查	
2		马克思主义基本原理	3	考试	
3		通识选修课	2 2-7学期	考查	

4		药理学▲	2	考试	
5		药物化学▲	2	考试	
6		药物分析▲	2	考试	
7		药剂学▲	4	考试	
8		药事管理与法规▲	3	考试	
		药物制剂设备	1	考查	
9		波普解析	3	考查	
10		医学物理学	2	考查	
11		生物技术制药	2	考查	
小计			28		
1	第六学期	形势与政策	讲座1-6 学期	考查	
2		文献检索与利用	讲座	考查	
3		大学美育	2	考查	
4		通识选修课	2 2-7学 期	考查	
5		天然药物化学▲	4	考试	
6		临床医学概论	3	考试	
7		医药营销学	3	考试	
8		临床药物治疗学	3	考试	
9		新药研究与开发	2	考查	前12周
10		药学专业综合实训	2	考查	前12周
11		社会药房实务	2	考查	前12周
		医学统计学	2	考查	
12	就业指导	讲座	考查		
小计			29		
1	第七-八学 期	集中性实践教学环节（毕 业实习）	32周 7-8 学期	考查	
2	第八学期	毕业论文	12周	考试	

十、专业核心课程设置简介

1.药理学

(课程代码：1402040412，96学时，6学分)

《药理学》是药学专业一门必修基础课，是研究药物与机体相互作用规律及其机制的科学，主要包括药效动力学和药代动力学两个方面。通过本课程的学习，学生能掌握药理学的基本知识和技能；掌握常用药物药理作用、作用原理、临床应用及主要不良反应。为药学专业学生打下坚实得基础。

2.药物化学

(课程代码：1402040413，96学时，6学分)

《药物化学》指的是利用化学的概念和方法发现确证和开发药物，从分子水平上研究药物在体内的作用方式和作用机理的一门学科，是建立在化学和生物学基础上，对药物结构和活性进行研究的一门学科。通过本课程的学习，学生能掌握药物的化学结构、理化性质、合成原理及临床应用，为有效、合理地使用化学药物提供理论依据，为从事新药研究奠定基础。

3.药物分析

(课程代码：1402040414，96学时，6学分)

《药物分析》是运用化学的、物理学的、生物学的以及微生物学的方法和技术来研究研究药物的化学检验、药物稳定性、生物利用度、药物临床监测和中草药有效成分的定性和定量等的一门学科。它包括药物成品的化学检验，药物生产过程的质量控制，药物贮存过程的质量考察，临床药物分析，体内药物分析等等。通过本课程的学习，学生能掌握药品全面质量控制的观念及相应的知识技能，能够胜任药品研究、生产、供应、使用和监督管理过程中的分析检验工作，并具有解决药品质量问题的基本思路和能力。

4.药剂学

(课程代码：1402040415，96学时,6学分)

《药剂学》是是一门研究药物制剂剂型的基本理论、处方设计、生产工艺、合理应用以及药物制剂剂型和药物的吸收、分布、代谢及排泄关系的综合技术科学。通过本课程的学习，学生能掌握药物剂型设计、制剂制备的基本理论与基本方法，掌握药物制剂质量的控制与评价方法，并能在临床上合理应用各种制剂，保证以质量优良的制剂满足医疗卫生工作的需要。

5.天然药物化学

(课程代码：1402040416，64学时,4学分)

《天然药物化学》是系指运用现代科学理论与方法研究药用植物或植物中具有生理活性成分的化学分支学科。其研究内容主要是药用植物或植物中活性成分的提取、分离、结构测定，必要的结构改造以及合成，以探索安全高效的新的化合物。通过本门课程学习，培养学生具有较强地从事天然药物化学成分提取分离和鉴定岗位的实践操作能力，具有较强地知识运用能力和开拓精神，为学生适应岗位变化，学习相关专业知识和技能，具有个人可持续发展能力奠定基础。

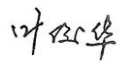
6.药事管理与法规

（课程代码：1402040417，32学时,2学分）

《药事管理与法规》是指对药学事业的综合管理。药事管理法是药学与社会科学相互交叉、渗透而形成的以药学、法学、管理学、社会学、经济学为主要基础的药学类边缘学科,是应用社会科学的原理和方法研究药事各部门活动及其管理的规律和方法的科学。通过本门课程学习,学生能运用管理学、社会学、法学、经济学等学科的原理和方法,研究现代药学事业各部分活动,总结药事管理活动的规律。

执笔人：

审核人：

审定人：

2025年6月22日

附件二：

本科药学专业人才需求论证报告

一、本科药学专业设置的必要性

（一）是我省本科层次药学人才需求量大而培养不足的需要

1. 我省本科层次药学人才需求量大

（1）医药企业对本科药学人才的强烈需求

随着人口老龄化的加剧，以及国家基本药物和基本医疗保险药物的实施，医药行业持续高速增长。目前全省有约 1700 余家医药企业，医药产值年增长率在 15%左右。医药生产企业需要大量药学专业人才从事药物研发、生产管理、质量控制等工作。我院在2024年8月1日召开的生物医药校企合作、产教融合研讨会，江西济民可信集团有限公司、江西怡和医药有限公司、江西3L医用制品集团股份有限公司、江西川奇药业有限公司、江西三鑫医疗科技有限公司、南昌瑞奥聚成生物技术有限公司、江西甲道正元医药有限公司、江西柏瑞医疗有限公司、江西汪氏药业有限公司、江西益康医疗器械集团有限公司等应邀参加研讨，会上，各医药企业对药学专业用人需求进行了交流，对学历、工作经验和专业技能都有一定要求。据不完全调查，在未来 5 年内，江西省医药行业需新增各类药学类专业人才约 5 万余人。

（2）零售药店对执业药师与药学人员需求旺盛

2025 年全国药品零售药店数量在 70 万家左右，大型连锁药店还在扩张，更多的连锁店、加盟店、单体店开张，全国仍然净增 2847 家药店，从2000年11月1日起，我国开始实行药品分类管理制度，按照规定药店必须配备执业药师或者药学专业人员，负责对患者购药处方进行审核及监督药品配置，提供药品咨询服务，指导合理用药。《药品经营质量管理规范》规定，药品零售企业的法定代表人或企业负责人应当具备执业药师资格；企业应当按国家有关规定配备执业药师，负责处方审核，指导合理用药。 据统计，截至目前江西省药品零售企业就有 3000多家，药学专业技术人员就业缺口非常大。

（3）基层乡镇医疗机构药学专业人才稀缺

据《中华人民共和国2024年国民经济和社会发展统计公报》显示：年末全国共有医疗卫生机构109.2万个，其中医院3.9万个，在医院中有公立医院1.2万个，民营医院2.7万个；基层医疗卫生机构104.0万个，其中乡镇卫生院3.3万个，社区卫生服务中心（站）3.7万个，门诊部（所）39.8万个，村卫生室57.1万个；我省广大农村乡镇医院专职药学专业人员不足、学历普遍偏低、业务水平不高的问题尤为突出。药剂师是负责提供药物知识及药事服务的专业人员，

负责监察医生所处方中的数种药物中是否有出现药物相互作用；并根据病人的病历、医生的诊断，为病人建议最适合他们的药物剂型、剂量等。从生命安全和合理用药角度来说，药师/药学人员的作用本应不亚于医师，但在实际中，基层医疗机构中药师/药学人员的所占比是极低的，尤其是在村卫生室、诊所里，大部分是没有配备药师的，给群众用药安全构成了隐患。

2、我省本科层次药学人才培养供给不足

目前我省开设本科药学专业的大学，共计9所，包括南昌大学、江西中医药大学、赣南医科大学、江西科技师范大学、井冈山大学、九江学院、宜春学院、南昌医学院和江西科技学院，其中，今年有本科药学专业毕业生的学校也只有8所，本科药学专业毕业生人数难以满足市场需求。

（二） 申办本科药学专业，契合国家与省级产业发展战略

1. 响应“健康江西2030”行动纲要

“健康江西2030”规划纲要提出：加强医药技术创新，提升医药产业发展水平，到2030年，药品、医疗器械质量标准与国际接轨；具有自主知识产权新药和诊疗装备进入国内市场和国际市场的份额逐步提高，推动全省医药工业中高速发展和向中高端迈进。推进医药流通行业转型升级，减少流通环节，提高流通市场集中度，形成一批大型药品流通企业。

2. 助力“1269”行动计划实施

江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划（2023—2026年）提出：打造医药产业链。坚持药品与医疗器械全产业链布局、项目招引与孵化培育并重，支持重点区域创建国家级产业创新平台，强化产医互动，提升服务效率，聚力发展中药、化学药、生物药、医疗器械等细分产业链，构建“医药+”融合发展格局。到2026年，全产业链营业收入力争达到1500亿元。

由此可见，申报本科药学专业符合“健康江西2030”规划纲要和江西省制造业重点产业链现代化建设“1269”行动计划（2023—2026年）建设的要求，有助于为“健康江西2030”建设和江西省“产业链现代化‘1269’行动计划”提供人才支撑。

3. 加强医教协同，保障全民健康

申报本科药学专业，提高药学专业人才培养力度，一是有助于为“健康江西2030”建设和江西省“产业链现代化‘1269’行动计划”提供人才支撑；二是及时解决医药生产企业需要大量药学专业人才从事药物研发、生产管理、质量控制等工作需求；三是为药店必须配备执业药师或者药学专业人员，负责对患者购药处方进行审核及监督药品配置，提供药品咨询服务，

指导合理用药，保障人民群众用药安全；四是为乡镇医院提供药学专业人才，负责监察医生所处方的数种药物中有否出现药物相互作用；并根据病人的病历、医生的诊断，为病人建议最适合他们的药物剂型、剂量等，保障乡镇医院用药安全。

二、本科药学专业设置的可行性

（一）具备坚实的办学基础

南昌理工学院是2005年经教育部批准升格为江西省首批民办本科高校，南昌理工学院医学院现有生物工程护理学和康复治疗学三个本科专业和护理、助产、药品生物技术三个专科专业，具有多年医学类专业办学经验，尤其是生物工程专业、药品生物技术专业与药学专业相近，其师资和实验室仪器设备可以共享，同时，药学专业还可以与护理学、康复治疗学专业专业师资与实验室仪器设备、临床实践教学基地可以共享，实现资源优化利用。同时，学院教学组织机构健全、师资队伍精良、教学仪器设备先进、齐全，有完整的人才培养方案和运行机制。

（二）契合医学类专业群优化调整需求

我院目前有三个本科专业和三个专科专业，但随着我国高校专业优化调整工作的推进，自今年起缩减专科招生计划，到2027年停招专科学生，为顺应学院自身发展需要，亟需开办新专业，使专业结构更趋合理，形成我院以护理专业为龙头的相关医学类专业群，促进学院医学教育协调发展。

为建设好本科药学专业，学院对药学专业的发展现状和人才需求进行了调研与分析，在进行充分调查研究基础上，结合学院实际情况制定了本科药学专业建设发展规划（2025年—2030年），专业建设指导思想明确、专业建设思路与目标清晰、建设的主要内容和与措施保证具体。

（三）师资队伍专兼结合，满足教学需求

通过内培外引和聘请等多种手段，构建起了一支职称结构、年龄结构、学历结构合理，专兼结合、爱岗敬业、理念先进、技能娴熟、教学水平较高的“双师结构”教学团队。

学院高度重视师资队伍建设，培养和引进了一批具有高学历、高素质的专业人才，教师队伍中具有中级以上职称19名，占70.37%，副高及以上13人，占48.15%，硕士以上教师数23人，占85.19%，具有博士学位9人，占33.33%，35岁以下教师9人，占33.33%，企业导师2名。同时学院建立了兼职教师资源库，为药学专业教学储备人才，形成了一支结构合理、责任心强、业务水平高，教育理念适应专业发展和社会需求的教学、科研团队。

我院与医药企业签订了合作办学协议，专业教师后备力量雄厚，兼职教师均为精挑细选的教学经验丰富的教师和临床岗位经验丰富的专家，保障人才培养高质量。

教师本着“以就业为导向，以服务为宗旨”的职业教育理念，运用现代教育理论，不断探索应用型本科教育教学模式。药学专业的师资配备方面已具备了坚实的基础，完全满足开办新专业的要求。

为提高教学水平，学院各专业制定了长期培训计划，专业教师每3年外出进修学习一次，更新专业知识，深化专业理论；或每年在药品研发和生产企业实践1至3个月或半年，增加临床实践经验，提高临床教学能力。学院要求教师积极参加校内、外短期培训，学术讲座，学术活动，完成年度继续教育学分任务，提升教师学识水平和科研能力，以满足本科药学专业教学工作需要。对青年教师开展了“导师制”的培养模式，加速青年成长，为专业可持续发展奠定了坚实基础。

（四）教学条件优良

1. 基本条件

学校占地面积3800亩，校舍建筑面积近100万平方米。学校下设15个教学学院，教学科研仪器设备总值2.8亿元，建有268个实验（实训）室，391个校外实习基地，拥有国家级职业教育实训基地1个，省级实验教学示范中心3个；馆藏图书文献资料341万余册，电子图书130余万种，各类中外文数据库16个。

2. 专业实验室建设

校内实践基地：学院于2024年构建了药学实验中心，建设有无机及分析化学实验室、有机化学实验室、生物化学实验室、药理学实验室、药剂学实验室、生药学实验室、药物分析实验室、药物化学实验室、模拟药房等总面积约880平方米，能基本满足校内的实践教学需求。该专业现有教学仪器设备156件，价值325.33万元，除常规教学设备外，还配置了一批功能先进的现代教学设备，如：超高效液相色谱系统、气相色谱仪、超声波细胞粉碎机、冷冻干燥机、药物溶出仪、多功能酶标仪、高速冷冻离心机、多功能酶标仪、倒置荧光显微镜、原子吸收分光光度计、双光束紫外可见分光光度计、实时荧光定量PCR仪等，设备完好率98%以上。

校外实训基地建设：按照我院探索建立的校企联合、校校合作和资源共享机制，进一步拓宽现有校外实训基地的功能与作用，为药学专业服务。目前我院在全国拥有多家实践教学基地，包括南方医科大学南方医院、南昌大学第一、二、三、四附属医院及江西省人民医院、江西省肿瘤医院、江西省儿童医院、江西省妇幼保健院、南昌市第一医院、南昌市第三医院、江西省中西医结合医院、中国人民解放军联勤保障部队第908医院均为南昌理工学院医学院见习、实习教学医院。同时江西济民可信集团有限公司、江西怡和医药有限公司、江西3L医用制品集团股

份有限公司、江西川奇药业有限公司、江西三鑫医疗科技有限公司、南昌瑞奥聚成生物技术有限公司、江西甲道正元医药有限公司、江西柏瑞医疗有限公司、江西汪氏药业有限公司、江西益康医疗器械集团等建立了校企合作关系，并在进一步拓建校企合作市场，以便满足学生的实践及就业需求。

附属医院建设：按照二级综合性医院标准建成了地上五层（裙楼三层），地下一层的学校附属医院大楼，建筑高度为22.9米，建筑总面积为24580.47平方米，其中地下建筑面积为3205.88平方米。正在引进民营企业资金合作办一所集医疗、养老、康复、教学一体的二级综合性医院，设置医疗床位300余张。附属医院的建设将为学院各专业提供更加充足、便利临床实践场所，对教学师资的业务能力培养、提高，还是学生临床能力、综合素质的养成提供了坚强的硬件支持，对学院的后续的专业发展提供了良好的发展空间。

（五）教学组织健全与运行管理有序

1. 组织上：已健全了专业教学体系

本科药学专业教学体系：主管教学副院长—教务科—药学教研组—药物化学教研室、药剂学教研室、临床药学教研室、药事管理与法规教研室、药学实验教学中心等。

2. 计划上：已完成本科药学专业人才培养方案的制定（参见4. 申请增设专业人才培养方案）

（六）专业开办经费有保障

学院通过民办教育发展基金及学校自筹经费，计划三年内投入400万元用于药学专业建设，为药学专业的开办提供仪器设备、实验实训场地的支出。由于有可靠的经费来源，因此能满足本专业的各类教育经费的支出和专业建设的投入。

从以上材料分析我们不难发现，随着医药卫生事业的发展，需要大量的药学专业人才；培养药学专业人才“健康江西2030”建设和江西省“产业链现代化‘1269’行动计划”工作的战略重点；而我们经过十余年的医药教育积淀，学院师资力量雄厚，教学管理严谨，积累了丰富的办学经验。我们有理由相信，我院已经具备了开设本科药学专业的条件，开设本科药学专业不但十分必要，也是切实可行的。